



# **Школа для родителей «Вместе» на базе КГБОУ ШИ 12. От проекта до комплексной программы сопровождения**

**Жидкова Любовь Викторовна,  
учитель-логопед КГБОУ ШИ 12**



*Самовоспитание*



*Педагогическая помощь в определении верного пути: как воспитывать, чему учить, как учить.*

---

Семья и образовательные организации - два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

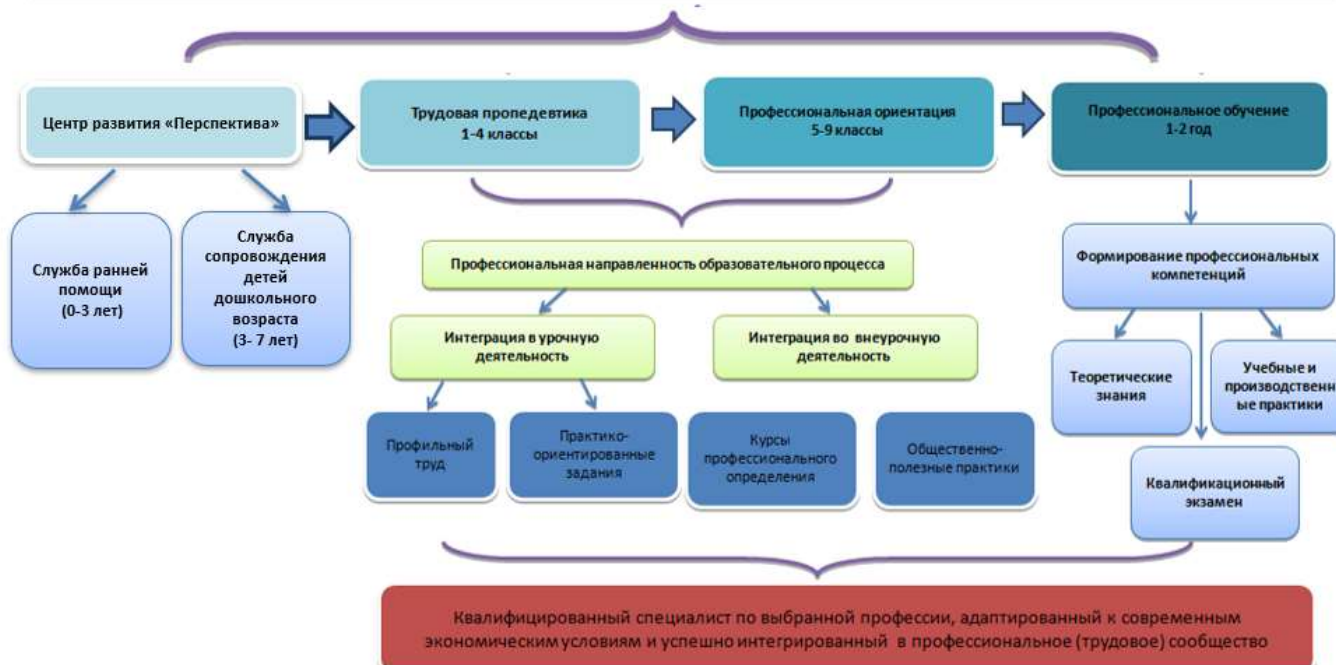
Проблема взаимодействия родителей детей с ОВЗ с образовательной организацией на сегодняшний день очень актуальна.

**!!!** Очень важно сделать родителей активными участниками образовательного процесса, научить их адекватно оценивать и развивать своего ребенка, потому что успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе педагогов и родителей.

Следовательно, деятельность образовательной организации по работе с родителями должна быть **систематической и целенаправленной**.



## Модель непрерывного профориентационного образования «Агрошкола»



Работа с родителями (законными представителями) - комплексная программа сопровождения «Вместе»

2016 год

Социальный проект  
"Вектор"



2017 год *Выездной курс «Школа успешного родителя»*

2018 год *Программа сопровождения «В ресурсе», для родителей, воспитывающих детей раннего возраста*

2020 год *Программа преемственности по переходу обучающихся с ОВЗ от дошкольного обучения к школьному «Скоро в школу»*



**Комплексная программа непрерывного сопровождения родителей от момента поступления ребенка в школу до ее окончания.**



### ***Этапы, включенные в программу:***

- 1. Сопровождение родителей (законных представителей) на этапе оказания услуг ранней помощи;*
- 2. Сопровождение родителей (законных представителей) при переходе из ДООУ в школу;*
- 3. Сопровождение родителей (законных представителей) в период адаптации к школьному обучению;*
- 4. Сопровождение родителей (законных представителей) в период перехода из начальной школы в основную;*
- 5. Сопровождение родителей (законных представителей) в период профессионального самоопределения;*
- 6. Сопровождение родителей (законных представителей) в период профессионального обучения (на базе КГБОУ ШИ 12).*

**Формы взаимодействия образовательной организации с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения.**

*Наиболее эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей:*

**1. Информационно-аналитические** (анкетирование, опрос с целью определения дефицитов и потребностей в информационном просвещении)

**2. Наглядно-информационные** (обучающие встречи, с элементами тренинга, групповые консультации, оформление информационных стендов с актуальной информацией, разработка рекомендаций и буклетов)

**3. Познавательные**, которые в свою очередь можно разделить на:

- коллективные (родительские собрания, конференции, экскурсии, мастер классы)

- индивидуальные (беседы, консультации)

**4. Досуговые** (праздники, акции, участие родителей в конкурсах, выставках).



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

